

**WEWNĄTRZSZKOLNY  
SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**DLA KLAS VI I VII**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ 190  
IM. ORŁA BIAŁEGO  
W WARSZAWIE**

**Warszawa, 01 września 2017**

## WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego wpisany jest w obszar pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoły i obejmuje działania mające na celu przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia oraz zawodu.

W jego treści określone są role i zadania doradcy, czas i miejsce realizacji, sposób ich realizacji, formy i metody pracy oraz oczekiwane efekty.

### AKTY PRAWNE REGULUJĄCE DZIAŁANIE SYSTEMU DORADZTWA W SZKOŁACH.

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Prawo oświatowe / Dz. U. Z 2017 poz. 59/
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 – Przepisy wprowadzające ustawę Prawo oświatowe/ Dz.U z 2017 poz. 60/
- Ustawa z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty / Dz. U. Z 2016 poz 1943/

### SZKOLNY ZESPÓŁ DORADZTWA ZAWODOWEGO Szkoły Podstawowej 190 dla klas VII i VII

W skład Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego wchodzi:

- zastępca dyrektora - Barbara Jończyk-Więsik
- szkolny koordynator doradztwa zawodowego – Ewa Wolińska-Miżejewska
- pedagog – Iwona Rudnicka

Pracę Zespołu nadzoruje dyrektor szkoły Bożena Czubaszek.

Za realizację WSDZ odpowiedzialny jest dyrektor szkoły Bożena Czubaszek oraz koordynator doradztwa zawodowego Ewa Wolińska-Miżejewska.

## Głównym zadaniem Szkolnego Zespołu Doradztwa Zawodowego jest:

- Współpraca z Radą Pedagogiczną, systematyczna realizacja zakładanych celów ukierunkowanych na uczniów, nauczycieli i rodziców.
- Współpraca z koordynatorami z PPP, koordynatorami dzielnic i Biurem Edukacji.

### **CELE DORADZTWA ZAWODOWEGO SZKOŁY PODSTAWOWEJ 190**

#### CELE ZWIĄZANE Z UCZNIAMI:

##### Cel główny:

- Przygotowania młodzieży do trafnego wyboru ścieżki edukacyjno -zawodowej

##### Cele szczegółowe:

- Przygotowanie do zmian w życiu oraz planowania kariery
- Zdobycie wiedzy z zakresu rynku edukacyjnego, rynku pracy oraz zawodów przyszłości.
- Nabycie umiejętności tworzenia planu działania – myślenie o swojej przyszłości.
- Samopoznanie: poznanie własnych umiejętności, zainteresowań, mocnych i słabych stron, uzdolnień i predyspozycji zawodowych.

#### CELE ZWIĄZANE Z RODZICAMI:

- Pomoc w podejmowaniu decyzji dotyczących kariery zawodowej
- Zapoznanie z ofertą szkół ponadpodstawowych oraz rynkiem pracy w Warszawie.
- Uświadomienie rodzicom ich roli w procesie przygotowania dziecka do wyborów edukacyjnych.
- Wskazanie rodzicom źródeł informacji.

#### CELE ZWIĄZANE Z NAUCZYCIELAMI:

- Przygotowanie do roli doradcy zawodowego dla ucznia.
- Wyposażenie w materiały dydaktyczne, narzędzia diagnostyczne, scenariusze zajęć.
- Organizowanie szkoleń oraz zapewnienie dostępu do informacji

#### **Efekty działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego:**

- Nabycie przez uczniów umiejętności planowania kariery zawodowej
- Poznanie swoich zainteresowań, zdolności i kompetencji
- Rozwijanie przez uczniów umiejętności komunikacji oraz współpracy w zespole
- Kształtowanie aktywnej postawy w procesie poszukiwania optymalnego zawodu i satysfakcjonującego miejsca pracy
- Przygotowanie do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie
- Współpraca z PPP na Stępińskiej, Wydziałem Oświaty Mokotów oraz z Biurem Edukacji Warszawa.

### **Czas i miejsce realizacji zadań:**

- Zajęcia realizowane w klasach na godzinach wychowawczych (kl. VI i VII - 4 godz.)
- psycholog i pedagog na zajęciach w zależności od potrzeb rodziców i uczniów.
- 10 godzin w ciągu roku szkolnego prowadzonych przez doradcę zawodowego - klasa VII
- Indywidualne spotkania w gabinetach specjalistów

## **II.**

### **Metody i narzędzia pracy na zajęciach z doradztwa zawodowego:**

- Konspekty lekcyjne przygotowane przez Biuro Edukacji i KOWEZIU
- Kwestionariusze i ankiety
- Prezentacje multimedialne.
- Filmy o zawodach i prasówki
- Powiązanie treści programowych ze światem zawodów
- Konkursy zawodoznawcze
- Spotkania z przedstawicielami zawodów
- Spotkania z absolwentami naszej szkoły
- Konsultacje indywidualne z doradcą zawodowym.
- Organizowanie spotkań z doradcą zawodowym PPP

## **III.**

### **Oczekiwane efekty pracy na zajęciach z doradztwa zawodowego:**

- Poznanie systemu kształcenia i edukacji oraz świata zawodów
- Rozwijanie zainteresowań edukacyjnych i zawodowych
- Nabycie przez uczniów umiejętności planowania kariery edukacyjnej i zawodowej
- Poznanie własnych zainteresowań, zdolności, predyspozycji i umiejętności
- Rozwijanie umiejętności współpracy w zespole oraz komunikowania się
- Rozwijanie umiejętności społecznych i zawodowych, wyszukiwania

informacji, podejmowania decyzji i odpowiedzialności za nie.

- Autoprezentacja - umiejętność wykorzystania własnego potencjału.
- Przygotowanie uczniów do radzenia sobie ze zmianami we współczesnym świecie.

Zakres pracy z uczniami:

- Poznawanie siebie, zawodów, autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych.
- Analiza rynku pracy, jego potrzeb i możliwości uzyskania zatrudnienia.
- Udzielania informacji edukacyjnych i zawodowych
- Indywidualną pracę z uczniem.
- Planowanie ścieżki rozwoju zawodowego.
- Pomoc w zdobywaniu kolejnych etapów kształcenia.
- Przygotowanie ucznia do samodzielności, do dokonywania wyborów, umiejętności przystosowywania się do zmian na rynku pracy, zmiana pracy i zawodu.

Zakres pracy z rodzicami:

- Prezentację informacji z zakresu rynku edukacyjnego w Warszawie.
- Zapoznanie z aktualnymi potrzebami rynku pracy.
- Pomoc w rozpoznawaniu predyspozycji zawodowych własnego dziecka.
- Wskazywanie źródeł informacji.
- Pomoc uczniom w wyborze ścieżki edukacyjnej

Zakres pracy z Radą Pedagogiczną:

- Utworzenie i zapewnienie ciągłości działań WSDZ zgodnie ze statutem szkoły.
- Realizację działań edukacyjnych doradztwa zawodowego przez nauczycieli uczących w poszczególnych klasach.
- Synchronizacja zadań nauczycieli i wychowawców z pracami zespołu do spraw doradztwa zawodowego.
- Określenie priorytetów działań doradczych w ramach programu wychowawczego szkoły na każdy kolejny rok nauki.

Zajęcia dla poszczególnych klas będą realizowane zgodnie z założeniami działającego Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w formie zajęć grupowych a w razie potrzeby także indywidualnych konsultacji.

Moduły programowe:

- Klasa VI:
- Samopoznanie: zainteresowania

- Sposoby spędzania czasu wolnego, hobby.
- Kim chcę zostać w przyszłości
- Zawody w moim najbliższym otoczeniu.
  
- Klasa VII:
- Moje mocne i słabe strony.
- Predyspozycje zawodowe
- Planowanie kariery - przygotowanie do życiowych zmian
- Świat zawodów.
- Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy.

## **ZADANIA SZKOLNEGO ZESPOŁU DORADZTWA ZAWODOWEGO:**

### **Zadania Szkolnego Koordynatora Doradztwa Zawodowego:**

- Opracowanie i przedstawienie WSDZ oraz harmonogramu jego realizacji dyrektorowi szkoły oraz radzie pedagogicznej
- Kompleksowa realizacja programu oraz monitorowanie realizacji zajęć
- Udział w spotkaniach z koordynatorami poradni PPP
- Udział w konferencjach, kursach i szkoleniach
- Instruowanie nauczycieli w realizowaniu scenariuszy zajęć oraz udostępnianie nauczycielom materiałów i pomocy dydaktycznych do prowadzenia zajęć
- Zagospodarowanie i aktualizowanie ściennej gazetki informacyjnej z zakresu doradztwa zawodowego
- Organizowanie na terenie szkoły prelekcji, spotkań informacyjnych dla rodziców
- Prowadzenie konsultacji indywidualnych dla uczniów i ich rodziców.
- Organizowanie konsultacji z doradcami zawodowymi z poradni.
- Sporządzanie ewaluacji dla koordynatorów z poradni oraz dyrektora szkoły.
- 

### **Zadania szkolnego pedagoga:**

- Organizowanie prezentacji na terenie szkoły.
- Pomoc w organizowaniu i prowadzeniu spotkań, prelekcji dla rodziców oraz indywidualnych spotkań z rodzicami.

Efektywne działanie systemu doradztwa wiąże się z aktywną współpracą z wieloma instytucjami, organizacjami, urzędami. System umożliwić każdemu uczniowi dostęp do usług doradczych a informacje uzyskane przez uczniów i zgromadzone materiały ułatwić planowanie drogi edukacji i kariery.

Stworzenie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w ramach

którego doradca zawodowy pomaga uczniom w samopoznaniu predyspozycji zawodowych ma ułatwić wybór właściwej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz wejście na rynek pracy.

Uczeń i jego rodzice mają zapewniony dostęp do usług doradczych nie są osamotnieni w rozwiązywaniu problemów edukacyjno - zawodowych.

Ocena i ewaluacja zajęć dokonana na podstawie:

- rozmowy
- wywiadu
- ankiety

### **Podstawowe pojęcia z zakresu poradnictwa zawodowego:**

#### **PORADNICTWO ZAWODOWE**

Długofalowe i wieloetapowe działania wychowawcze, towarzyszące jednostce w trakcie jej rozwoju zawodowego. Obejmuje ono udzielanie pomocy uczniom i dorosłym w planowaniu i tworzeniu drogi kariery zawodowej, przynoszącej jednostce satysfakcję i sukces zawodowy.

#### **ORIENTACJA ZAWODOWA**

Działania wychowawcze szkoły, rodziców i innych grup i instytucji – mające na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery zawodowej, których ważnym elementem jest podejmowanie decyzji wyboru szkoły i zawodu.

#### **DORADZTWO ZAWODOWE**

Świadczenie pomocy w dokonywaniu kolejnych decyzji wyboru zawodu lub pracy w formie indywidualnej porady zawodowej, poprzez analizę pola problemowego jednostki i udzielenie jej informacji zawodowej, wskazówek, sugestii.

#### **DORADCA ZAWODOWY**

Osoba udzielająca pomocy, w formie grupowych i indywidualnych porad zawodowych, młodzieży i osobom dorosłym w wyborze zawodu, kierunku kształcenia i szkolenia, uwzględniając ich możliwości psychofizyczne, sytuację życiową i potrzeby rynku pracy.

#### **INFORMACJA ZAWODOWA**

Zbiory danych potrzebne jednostce do podejmowania kolejnych decyzji zawodowych. Zakres treści, metod i kanały zdobywania informacji są przystosowane

do etapu rozwoju zawodowego jednostki oraz rozwoju podejmowanych decyzji.

## ZAWÓD

Wewnętrznie spójny system czynności wymagających określonych kwalifikacji, wykonywanych w uregulowany sposób, stanowiący podstawę utrzymania i zapewniający pozycję w społeczeństwie.

Opracowano na podstawie por: K. Lelińska: „Klasyfikacja Zawodów i Specjalności”  
1995,  
wyd. MPiPS

### HARMONOGRAM REALIZACJI ZADAŃ PROGRAMOWYCH Z DORADZTWA ZAWODOWEGO

Rodzaj podejmowanych działań	Czas i miejsce realizacji	Osoba realizująca zadanie	ilość
Zajęcia warsztatowe Samopoznanie kl 6	Godz. wych. – I/II sem	wychowawcy	1
Zajęcia warsztatowe:Sposoby spędzania czasu wolnego kl.6	Godz. wych. -I/II sem	wychowawcy	1
Zajęcia warsztatowe: Kim chcę zostać w przyszłości kl.6	Godz. wych. – I/II sem	wychowawcy	1
Zajęcia warsztatowe: Zawody w moim otoczeniu kl. 6	Godz. wych. – I/II sem	wychowawcy	1
Filmy o zawodach klasa 6 i 7	Godz. wych. zastępstwa	Doradca zawodowy nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy	2
Konkursy zawodoznawcze plastyczny Prezentacja multimedialna - klasa 7	Zajęcia plastyczne zajęcia informatyczne semestr I	Nauczyciele przedmiotu doradca zawodowy	2
Zajęcia warsztatowe: mocne i słabe strony - klasa 7	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	2
Zajęcia warsztatowe: Predyspozycje zawodowe - klasa 7	Zajęcia doradztwa zawodowego.	Doradca zawodowy	2
Zajęcia warsztatowe:	Zajęcia doradztwa	Doradca	2



Przygotowanie do zmian w życiu - klasa 7	zawodowego	zawodowy	
Zajęcia warsztatowe: Świat zawodów - klasa 7	Zajęcia doradztwa zawodowego Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	2
Kwalifikacje i kompetencje na rynku pracy klasa 7	Zajęcia doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy	1
Test predyspozycji zawodowych kl.7	Zajęcia doradztwa zawodowego	Doradca zawodowy zawodowy	1
Spotkanie z rodzicami uczniów klasy 7	zebrania	Doradca zawodowy, pedagog	1
Informacje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gazetki ścienne aktualizacja sem.I/II</li> <li>• strona internetowa I/II</li> <li>• materiały dydaktyczne</li> <li>• filmy</li> <li>• prezentacje - szkolny koordynator . doradztwa</li> </ul>	Doradca zawodowy	Aktualizacja 2 razy w roku
Prezentacje szkół	Godz. wychowawcze sem. II	Wychowawcy, pedagog	2
Spotkania z ciekawymi ludźmi i absolwentami	Po lekcjach sem. II	Wychowawcy, pedagog, bibliotekarz	2
Przygotowanie materiałów dla nauczycieli	Po zajęciach	Koordynator	
Udział w kursach i szkoleniach	Po zajęciach	Koordynator	2 razy w cyklu rocznym
Sporządzanie sprawozdania - ewaluacji	Po zajęciach	Koordynator	2 razy w cyklu rocznym

Harmonogram przygotowała koordynator szkolnego doradztwa zawodowego

Ewa Wolińska-Miżejewska