

Zmiany w Statucie Szkoły

1. Uchyla się w całości dotychczasowe zapisy dotyczące oceny zachowania ucznia w oparciu o system punktowy.
2. W Statucie Szkoły Dział VIII Rozdział 1 Szczegółowe warunki i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego uczniów § 115, nadaje się nowe, następujące brzmienie:

„§ 115 Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uczniów uwzględnia następujące obszary:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
2. okazywanie szacunku innym osobom
3. przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój
4. przestrzeganie norm społecznych
5. dbałość o kulturę języka
6. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie
7. współpraca oraz dbałość o dobre relacje
8. zaangażowanie w życie klasy i szkoły
9. szacunek dla tradycji i kultury”.

1. **Ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w większości obszarów na najwyższym poziomie:

-wzorowo wypełnia obowiązki ucznia

-samodzielnie wyznacza i realizuje swoje cele rozwojowe, chętnie korzysta ze wskazówek nauczycieli

- z szacunkiem i życzliwością podchodzi do każdego członka społeczności szkolnej, dba o dobrą atmosferę i pomaga rozwiązywać konflikty

-świadomie przestrzega norm społecznych i dba o bezpieczeństwo własne oraz innych

- aktywnie i z własnej inicjatywy angażuje się w życie klasy szkoły i/lub społeczności lokalnej

- wykazuje się w każdej sytuacji wysoką kulturą języka

- pielęgnuje tradycje i wartości kultury.

2. **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który wyróżnia się w wypełnianiu wymagań z 9 obszarów, w szczególności:

- systematycznie i sumiennie wywiązuje się z obowiązków szkolnych
- pracuje nad własnym rozwojem, uwzględniając wskazówki nauczycieli
- odnosi się z szacunkiem do nauczycieli, pracowników szkoły i rówieśników
- przestrzega norm społecznych oraz zasad bezpieczeństwa
- w każdej sytuacji dba o kulturę słowa, bezwzględnie unikając wulgaryzmów
- chętnie bierze udział w działaniach na rzecz klasy i szkoły
- wykazuje się szacunkiem dla tradycji i kultury.

3. Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który prawidłowo funkcjonuje w środowisku szkolnym:

- zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków ucznia, a uchybienia mają charakter incydentalny
- wykazuje chęć pracy nad własnym rozwojem
- zachowuje należytą kulturę w relacjach z innymi
- podejmuje współpracę w grupie rówieśniczej
- przestrzega podstawowych norm społecznych i zasad bezpieczeństwa
- nie stosuje wulgaryzmów
- proszony, włącza się w działania podejmowane przez klasę
- wykazuje się szacunkiem dla tradycji i kultury.

4. Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który mimo problemów z wypełnianiem wymagań opisanych w 9 kluczowych obszarach, wykazuje chęć poprawy i współpracuje z wychowawcą i innymi nauczycielami:

- uczniowi zdarza się zaniedbywać obowiązki, jednak podejmuje próby poprawy, reaguje na upomnienia
- uczniowi zdarzają się zachowania nieakceptowalne, jednak potrafi przeprosić i próbuje naprawić wyrządzoną szkodę
- sporadycznie narusza zasady bezpieczeństwa, jednak nigdy nie robi tego celowo
- mimo biernej postawy w życiu szkoły zachowuje szacunek dla tradycji i kultury
- unika wulgaryzmów.

5. Ocenę nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który rażąco, powtarzalnie lekceważy wymagania z ocenianych obszarów, a działania naprawcze nie przynoszą oczekiwanych rezultatów:

- uczeń zwykle uchyla się od obowiązków ucznia i nie korzysta z proponowanego wsparcia
- odrzuca cele rozwojowe wskazywane przez nauczycieli
- często okazuje brak szacunku, utrudnia współpracę w zespole uczniów
- świadomie i często łamie normy społeczne, używa wulgaryzmów i swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla bezpieczeństwa lub zdrowia
- lekceważy działania klasy, a także symbole i tradycje.

6. Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który uporczywie i rażąco narusza obowiązki ucznia i zachowuje się w sposób zagrażający bezpieczeństwu innych członków społeczności szkolnej:

- całkowicie ignoruje obowiązki szkolne i wykazuje się brakiem chęci poprawy
- wykazuje się agresją i narusza godność rówieśników lub pracowników szkoły
- drastycznie i świadomie narusza normy bezpieczeństwa
- świadomie łamie normy społeczne i prawne
- ostentacyjnie lekceważy działania klasy, symbole i tradycje.
- w rażący sposób narusza kulturę języka oraz wartości patriotyczne i kulturowe
- zastosowane środki wychowawcze i pomoc psychologiczno-pedagogiczna nie przyniosły żadnej poprawy.

7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania uwzględnia się w szczególności:

- całokształt funkcjonowania ucznia w okresie objętym klasyfikacją, we wszystkich obszarach określonych w statucie,
- charakter, wagę, częstotliwość, okoliczności oraz skutki zachowań ucznia,
- reakcję ucznia na podejmowane działania wychowawcze oraz stopień zaangażowania w podejmowanie działań naprawczych,
- oceny i opinie innych nauczycieli oraz pracowników szkoły, w tym uwagi pozytywne i negatywne odnotowane w dzienniku elektronicznym,
- samoocenę ucznia oraz opinię zespołu klasowego,

- w oparciu o orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej wpływ stwierdzonych u ucznia zaburzeń lub innych dysfunkcji rozwojowych na jego zachowanie.

Poważne lub rażące naruszenie statutu szkoły bądź obowiązujących norm społecznych i prawnych może mieć istotny wpływ na obniżenie oceny zachowania, również w przypadku zdarzenia jednorazowego.

8. W klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.”

3. W Statucie Szkoły Rozdział 5 Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń, § 99 nadaje się nowe brzmienie:

„§ 99 Na terenie szkoły obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń telekomunikacyjnych oraz elektronicznych.

1. Uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować urządzenie przed wejściem na teren szkoły.

Zakaz nie dotyczy:

- ucznia, którego rodzic złożył do Dyrektora wniosek o prawo do używania urządzenia ze względu na stan zdrowia dziecka (np. w przypadku cukrzycy) – wniosek taki jest rozpatrywany przez Dyrektora Szkoły bezzwłocznie,
 - ucznia używającego telefonu w nagłej sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa własnego lub innych,
 - uczniów, którzy zostali poproszeni z wyprzedzeniem przez nauczyciela o przyniesienie urządzeń w celach dydaktycznych na daną lekcję.
2. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami uczeń może skorzystać z telefonu szkolnego w sekretariacie.
 3. Uczeń przynosi do szkoły telefon komórkowy lub inne urządzenia elektroniczne na wyłączną odpowiedzialność swoją i rodziców.
 4. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie, kradzież lub uszkodzenie tego rodzaju sprzętu wniesionego przez ucznia”.